



LA SCHEDA WHODAS E LA RICHIESTA DI VALUTAZIONE AGLI ATTI

Dott. Angelo Cerracchio

Ministero per le disabilità | Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità

D. Lgs. 62/2024

**Definizione della condizione di disabilità,
della valutazione di base,
di accomodamento ragionevole,
della valutazione multidimensionale
per l'elaborazione e attuazione del
progetto di vita
individuale personalizzato e partecipato**

Capo I - Finalità e definizioni
generali

Capo II - Procedimento Valutativo di
Base e accomodamento ragionevole

Capo III - Valutazione
multidimensionale e progetto di vita
individuale personalizzato e
partecipato

Capo IV - Disposizioni finanziarie,
transitorie e finali

RICHIEDENTE

- Attiva la valutazione di base.



**MEDICO
CERTIFICATORE**

- Compila e trasmette il certificato medico introduttivo all'INPS.



**UNITÀ DI
VALUTAZIONE DI
BASE**

- Accerta la condizione di disabilità.
- Definisce i livelli di sostegno
- Rilascia il certificato che attesta la condizione di disabilità

D. Lgs. 62/2024 - Art. 6 Procedimento per la valutazione di base, comma 2

In casi eccezionali, previsti con il progressivo aggiornamento delle definizioni, dei criteri e delle modalità di accertamento previsti dal decreto del Ministro della sanità 5 febbraio 1992, l'istante può richiedere, contestualmente alla trasmissione del certificato medico introduttivo, di essere valutato senza il ricorso alla visita diretta, sulla base degli atti raccolti.

L'istante, unitamente alla richiesta di valutazione agli atti, trasmette la certificazione che documenta la duratura, significativa e grave compromissione delle funzioni e delle strutture corporee.

Se la commissione ritiene che vi siano motivi ostativi all'accoglimento della richiesta, dispone la visita.



Nelle more dell'emanazione dei decreti attuativi della sperimentazione la valutazione può essere effettuata agli atti sulla base della documentazione presentata dall'interessato ai sensi dell'articolo 29-ter del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120 (*Messaggio INPS n. 204465 del 27-12-2024*).

D.Lgs 62/2024 - Art. 33 Fase di sperimentazione

Brescia, Catanzaro, Firenze, Forlì-Cesena, Frosinone, Perugia, Salerno, Sassari, Trieste.

- **Autismo**
- **Diabete mellito di tipo II**
- **Sclerosi multipla**

Alessandria, Aosta, Genova, Isernia, Lecce, Macerata, Matera, Palermo, Teramo, Vicenza, Provincia autonoma di Trento.

- Artrite reumatoide
- Cardiopatie
- Broncopatie
- Malattie oncologiche

DISTURBO DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO

La richiesta di valutazione agli atti, nel caso in cui l'istante sia affetto da disturbo dello spettro dell'autismo, prevede l'allegazione di documentazione rilasciata da struttura specialistica pubblica o privata accreditata, con una data non superiore ai dodici mesi dall'inoltro del CMI, che, oltre alla diagnosi, attesti **un grave deficit della comunicazione sociale e comportamenti ristretti e ripetitivi** che limitano in maniera significativa il funzionamento adattivo nei diversi contesti di vita: famiglia, comunità, scuola / lavoro, tempo libero ...

È importante documentare la presenza di eventuali comorbidità mediche, psichiatriche e neurologiche.

DIABETE MELLITO TIPO II

La richiesta di valutazione agli atti, nel caso in cui l'istante sia affetto da diabete mellito di tipo II, prevede l'allegazione di documentazione rilasciata da struttura specialistica pubblica o privata accreditata, con una data non superiore ai dodici mesi dall'inoltro del CMI, che, oltre alla diagnosi e alla terapia, documenti la presenza di grave complicanze proprie del decorso della malattia diabetica: renali, oculari, neurologiche o circolatorie.

SCLEROSI MULTIPLA

La richiesta di valutazione agli atti, nel caso in cui l'istante sia affetto da sclerosi multipla prevede che al CMI sia allegata la documentazione rilasciata da struttura specialistica pubblica o privata accreditata che, oltre alla diagnosi, documenti una grave compromissione strutturale e funzionale del SNC con interessamento di più sistemi funzionali (piramidale, cerebellare, tronco encefalico, sensitivo, sfinterico, visivo e mentale) e un decorso ingravescente.

L'istante, se maggiorenne, deve allegare anche il **WHODAS 2.0**.

World	Programma di
Health	Valutazione della
Organization	Disabilità della
Disability	Organizzazione
Assessment	Mondiale della
Schedule	Sanità

La valutazione di base introduce il WHODAS nel procedimento accertativo quale strumento di partecipazione della persona e integrativo per la valutazione dell'invalidità civile.

L'OMS nel 2010 pubblica

Measuring Health and Disability: Manual for WHO Disability Assessment Schedule WHODAS 2.0,

tradotto nel 2018 dal Centro Collaboratore Italiano dell'OMS per la Famiglia delle Classificazioni Internazionali, con il titolo

Misurare la Salute e la Disabilità: Manuale dello Strumento OMS per la Valutazione della Disabilità WHODAS 2.0.

<https://www.reteclassificazioni.it/WHODAS/WHODAS2019/index.html>

Il manuale WHODAS

- **valuta** lo stato di salute secondo i principi concettuali e il modello strutturale della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF);
- **definisce** i domini della salute oggetti di valutazione;
- **fornisce** una guida sulle modalità di utilizzo di WHODAS 2.0.

Lo stato di salute è il livello di funzionamento all'interno dei domini di salute come definiti dall'ICF.

Un dominio è un insieme pratico e significativo di funzioni fisiologiche, strutture anatomiche, azioni, attività, compiti, o aree di vita correlate. Esempi di domini della salute sono vista, udito, camminare, apprendere e ricordare, mentre esempi di domini correlati alla salute includono trasporto, istruzione e interazioni sociali.

ICF vs ICIDH

La condizione di disabilità non è definita dalla **diagnosi medica**, ma dall'interazione della persona con un problema di salute con **fattori ambientali**.

I **fattori ambientali** possono determinare un diverso livello di funzionamento a seconda del contesto e della presenza di fattori facilitanti (**facilitatori**) o ostacolanti (**barriere**).

L'OMS raccomanda l'uso congiunto di **ICD** per codificare i problemi di salute e di **ICF** per descrivere il funzionamento della persona.

WHODAS 2.0 fornisce una metrica, una declinazione comune dell'impatto di **qualunque problema di salute** in sei domini e come ICF:

- è eziologicamente neutro;
- è utilizzabile indipendentemente dalla gravità della malattia;
- pone il funzionamento e la disabilità in una successione continua e inscindibile poiché intende la disabilità come un decremento del funzionamento;
- è utilizzabile da operatori sociali, sanitari, del mondo del lavoro e della scuola.

Problema di salute è il termine ombrello per malattia (congenita o acquisita, acuta o cronica, rara o frequente), disturbo, lesione o trauma. I problemi di salute sono codificati con l'ICD.

Dominio 1 - Attività cognitive. Valuta la capacità di concentrarsi, ricordare, risolvere problemi, apprendere e comunicare.

Dominio 2 - Mobilità. Valuta attività come rimanere in piedi, muoversi dentro casa, uscire di casa e camminare per una lunga distanza.

Dominio 3 - Cura di sé. Valuta attività come lavarsi, vestirsi, nutrirsi e rimanere da soli per qualche giorno (**ADL**).

Dominio 4 - Relazioni interpersonali. Valuta le interazioni con altre persone e le difficoltà che possono insorgere in relazione a un problema di salute.

Dominio 5 - Attività della vita quotidiana. Valuta le difficoltà relative alla cura della casa e della famiglia, al tempo libero, al lavoro e alla scuola (**IADL**).

Dominio 6 - Partecipazione. Valuta le dimensioni sociali e l'impatto dei fattori ambientali.

WHODAS 2.0 è disponibile in tre versioni, differenti per numero di domande e modalità di somministrazione: intervista, autosomministrazione, proxy.

Versione da 36 item

- Consente di calcolare il punteggio per ognuno dei sei domini valutati.
- Consente di calcolare i punteggi di funzionamento complessivi.
- Disponibile come modulo somministrato dall'intervistatore, autosomministrato e per procura;
- Tempo medio dell'intervista: 20 min.

Versione da 12 item

- Utile per brevi valutazioni del funzionamento complessivo nei sondaggi e nelle indagini campionarie.
- Consente di calcolare i punteggi di funzionamento complessivi.
- Spiega l'81% della varianza della versione da 36 item.
- Disponibile come modulo somministrato dall'intervistatore, autosomministrato e per procura.
- Tempo medio dell'intervista: 5 min.

Versione da 12 item + 24 items

- È un ibrido della versione a 12 item e di quella a 36 item.
- Disponibile come modulo somministrato dall'intervistatore.
- Tempo medio dell'intervista: 20 min.

**È VALIDATO SOLO
PER GLI ADULTI**

Dominio 1 – Attività cognitive

D1.1	<u>Concentrarsi</u> nel fare qualcosa per <u>dieci minuti</u> ?
D1.2	<u>Ricordarsi</u> di fare <u>cose importanti</u> ?
D1.3	<u>Analizzare e trovare soluzioni ai problemi</u> della vita quotidiana?
D1.4	<u>Imparare cose nuove</u> , come, per esempio, imparare a <u>raggiungere un posto nuovo</u> ?
D1.5	<u>Capire</u> quello che dicono gli altri?
D1.6	<u>Iniziare e portare avanti una conversazione</u> ?

Dominio 2 – Mobilità

D2.1	<u>Stare in piedi per un lungo periodo</u> , come per <u>30 minuti</u> ?
D2.2	<u>Alzarsi</u> da una posizione seduta?
D2.3	<u>Muoversi dentro casa</u> ?
D2.4	<u>Uscire di casa</u> ?
D2.5	<u>Camminare per una lunga distanza</u> , come un <u>chilometro</u> ?

Dominio 3 – Cura di sé

D3.1	<u>Lavarsi tutto il corpo</u> ?
D3.2	<u>Vestirsi</u> ?
D3.3	<u>Mangiare</u> ?
D3.4	Stare <u>da solo</u> per <u>qualche giorno</u> ?

Dominio 4 – Relazioni interpersonali

D4.1	<u>Interagire con persone che non conosce</u> ?
D4.2	<u>Mantenere un'amicizia</u> ?
D4.3	<u>Relazionarsi con persone a cui è legato affettivamente</u> ?
D4.4	<u>Fare nuove amicizie</u> ?
D4.5	<u>Attività sessuale</u> ?

Tutte le domande hanno una formulazione simile, e si riferiscono agli ultimi 30 giorni.

Dominio 5 – Attività della vita quotidiana

D5.1	Prendersi cura <u>della casa e della famiglia per quanto è di sua responsabilità</u>?
D5.2	Svolgere <u>bene</u> le attività più importanti che spettano a lei, relativamente alla cura della casa e della famiglia?
D5.3	<u>Portare a termine</u> tutte le attività che deve svolgere, relativamente alla cura della casa e della famiglia?
D5.4	Portare a termine con la <u>rapidità</u> necessaria le attività che le spettano, relativamente alla cura della casa e della famiglia?
D5.5	<i>Svolgere l'<u>attività lavorativa/scolastica quotidiana</u>?</i>
D5.6	<i>Svolgere <u>bene</u> i suoi compiti lavorativi/scolastici più importanti?</i>
D5.7	<i><u>Portare a termine</u> tutto quello che deve fare a livello lavorativo/scolastico?</i>
D5.8	<i>Portare a termine con la <u>rapidità</u> necessaria l'<u>attività lavorativa/scolastica</u>?</i>

Dominio 6 - Partecipazione

D6.1	Quanti problemi ha avuto nel <u>partecipare ad attività comunitarie</u> (per esempio, feste, attività religiose o di altro tipo) come chiunque altro?
D6.2	Quanti problemi ha avuto a causa di <u>barriere o ostacoli</u> nel mondo che la circonda?
D6.3	Quanti problemi ha avuto nel <u>vivere con dignità</u> a causa di atteggiamenti e azioni di altre persone nei suoi confronti?
D6.4	Quanto tempo ha dedicato al suo problema di salute o alle sue conseguenze?
D6.5	Quanto è stato coinvolto emotivamente dal suo problema di salute?
D6.6	Quanto la sua salute ha depauperato le risorse economiche sue o della sua famiglia?
D6.7	Quanti problemi ha avuto la sua famiglia a causa dei suoi problemi di salute?
D6.8	Quanti problemi ha avuto nel fare da solo qualcosa per svagarsi o per piacere?

Dominio 1 – ATTIVITÀ COGNITIVE		Livello di difficoltà				
		1	2	3	4	5
D1.1	<u>Concentrarsi</u> nel fare qualcosa per <u>dieci minuti</u> ?					
D1.2	<u>Ricordarsi</u> di fare <u>cose importanti</u> ?					
D1.3	<u>Analizzare e trovare soluzioni ai problemi</u> della vita quotidiana?					
D1.4	<u>Imparare cose nuove</u> , come, per esempio, imparare a raggiungere un posto nuovo?					
D1.5	<u>Capire</u> quello che dicono gli altri?					
D1.6	<u>Iniziare e portare avanti una conversazione</u> ?					

Le risposte alle domande prevedono un punteggio da 1 a 5, assegnato in relazione al livello crescente di difficoltà.

1 = Nessuna	2 = Poca	3 = Moderata	4 = Molta	5 = Moltissima, non posso farlo
-------------	----------	--------------	-----------	---------------------------------

Dominio 2 – MOBILITÀ		Livello di difficoltà				
		1	2	3	4	5
D2.1	<u>Stare in piedi</u> per <u>un lungo periodo</u> , come per <u>30 minuti</u> ?					
D2.2	<u>Alzarsi</u> da una posizione seduta?					
D2.3	<u>Muoversi dentro casa</u> ?					
D2.4	<u>Uscire di casa</u> ?					
D2.5	<u>Camminare per una lunga distanza</u> , come un <u>chilometro</u> ?					

WHODAS 2.0 - LIVELLO di DIFFICOLTÀ - PUNTEGGIO

1 = Nessuna	2 = Poca	3 = Moderata	4 = Molta	5 = Moltissima, non posso farlo	N.A. = Non Applicabile
-------------	----------	--------------	-----------	---------------------------------	------------------------

Dominio 3 – CURA DI SÉ		Livello di difficoltà				
		1	2	3	4	5
D3.1	<u>Lavarsi tutto il corpo?</u>	?				?
D3.2	<u>Vestirsi?</u>					
D3.3	<u>Mangiare?</u>					
D3.4	Stare <u>da solo</u> per <u>qualche giorno</u> ?					

D3.1 Se l'intervistato ha difficoltà a lavarsi perché fa freddo, l'item deve essere valutato "1".
Se l'intervistato non è in grado di lavarsi a causa dell'artrite, l'item deve essere valutato "5".

WHODAS 2.0 - LIVELLO di DIFFICOLTÀ - PUNTEGGIO

1 = Nessuna	2 = Poca	3 = Moderata	4 = Molta	5 = Moltissima, non posso farlo
-------------	----------	--------------	-----------	---------------------------------

Dominio 4 – RELAZIONI INTERPERSONALI		Livello di difficoltà				
		1	2	3	4	5
D4.1	<u>Interagire con persone che non conosce?</u>					
D4.2	<u>Mantenere un'amicizia?</u>					
D4.3	<u>Relazionarsi con persone a cui è legato affettivamente?</u>					
D4.4	<u>Fare nuove amicizie?</u>					
D4.5	<u>Attività sessuale?</u>					

Il Dominio 4 valuta le relazioni interpersonali e le difficoltà sia con persone che l'intervistato conosce bene (coniuge o partner, familiari o amici intimi) che con estranei.

Dominio 5 – ATTIVITÀ DELLA VITA QUOTIDIANA		Livello di difficoltà				
		1	2	3	4	5
D5.1	Prendersi cura <u>della casa e della famiglia per quanto è di sua responsabilità?</u>					
D5.2	Svolgere <u>bene</u> le attività più importanti che spettano a lei, relativamente alla cura della casa e della famiglia?					
D5.3	<u>Portare a termine</u> tutte le attività che deve svolgere, relativamente alla cura della casa e della famiglia?					
D5.4	Portare a termine con la <u>rapidità</u> necessaria le attività che le spettano, relativamente alla cura della casa e della famiglia?					
D5.5	<i>Svolgere l'<u>attività lavorativa/scolastica</u> quotidiana?</i>					
D5.6	<i>Svolgere <u>bene</u> i suoi compiti lavorativi/scolastici più importanti?</i>					
D5.7	<i><u>Portare a termine</u> tutto quello che deve fare a livello lavorativo/scolastico?</i>					
D5.8	<i>Portare a termine con la <u>rapidità</u> necessaria l'attività lavorativa/scolastica?</i>					

Le domande in corsivo non vengono utilizzate se l'intervistato non lavora o non frequenta la scuola/università.

Dominio 6 - PARTECIPAZIONE		Livello di difficoltà				
		1	2	3	4	5
D6.1	Quanti problemi ha avuto nel <u>partecipare ad attività comunitarie</u> (per esempio, feste, attività religiose o di altro tipo) come chiunque altro?					
D6.2	Quanti problemi ha avuto a causa di <u>barriere o ostacoli</u> nel mondo che la circonda?					
D6.3	Quanti problemi ha avuto nel <u>vivere con dignità</u> a causa di atteggiamenti e azioni di altre persone nei suoi confronti?					
D6.4	Quanto tempo ha dedicato al suo problema di salute o alle sue conseguenze?					
D6.5	Quanto è stato coinvolto emotivamente dal suo problema di salute?					
D6.6	Quanto la sua salute ha prosciugato le risorse economiche sue o della sua famiglia?					
D6.7	Quanti problemi ha avuto la sua famiglia a causa dei suoi problemi di salute?					
D6.8	Quanti problemi ha avuto nel fare da solo qualcosa per svagarsi o per piacere?					

Le domande del Dominio 6 hanno una finalità differente da quella dei domini precedenti. Gli intervistati devono fare riferimento alle restrizioni di partecipazione che sperimentano a causa di persone, leggi e altre caratteristiche del mondo in cui vivono

CRITERI GUIDA PER RISPONDERE ALLE DOMANDE

Le interviste di WHODAS 2.0 devono essere condotte sempre nello stesso modo.
Deve essere garantita la privacy e tenere un atteggiamento collaborativo e interessato.

1	Grado di difficoltà	Avere difficoltà nello svolgere un'attività significa: maggior sforzo, malessere o dolore, lentezza, cambiamento nel modo di svolgere l'attività.
2	Problemi di salute	Agli intervistati vengono poste domande sulle difficoltà in relazione a problemi di salute come: malattie o altri disturbi, traumi, problemi mentali o emotivi, problemi con alcol, problemi con droghe.
3	Ultimi 30 giorni	L'intervallo temporale indagato da WHODAS 2.0 riguarda gli ultimi 30 giorni.
4	Media	Per alcuni intervistati il grado di difficoltà incontrata può variare nell'arco dei 30 giorni. In questi casi, si deve chiedere agli intervistati di dare una valutazione delle difficoltà che sia una media tra giorni buoni e cattivi.
5	Grado di difficoltà	Gli intervistati devono valutare il grado di difficoltà sperimentata prendendo in considerazione come svolgono solitamente l'attività. Le risposte vanno da "Nessuna" (1) a "Moltissima o non posso farlo"(5) o "Non applicabile".
6	Non applicabile	L'item D3.4 chiede "Quanta difficoltà ha avuto nel stare da solo per qualche giorno?". Se l'intervistato vive con la sua famiglia e non è rimasto mai solo, l'item deve essere codificato come "N/A" per "Non applicabile".

WHODAS 2.0

Il punteggio può essere calcolato in modo semplice o complesso

PUNTEGGIO SEMPLICE

- Il punteggio totale è dato dalla somma dei punteggi (1-2-3-4-5) assegnati a ogni item.
- Il calcolo può essere fatto a mano.
- Permette di descrivere il grado di limitazione funzionale individuale.

PUNTEGGIO COMPLESSO

- Il punteggio totale viene determinato **pesando**, tramite computer, in modo diverso gli item e i livelli di gravità.
- Il calcolo si svolge in tre fasi:
 1. si sommano i punteggi degli item **ricodificati** all'interno di ogni dominio;
 2. si **sommano** i punteggi di tutti e sei i domini;
 3. si **converte** il punteggio totale in una scala che va da 0 a 100 (dove 0 equivale a nessuna disabilità e 100 equivale a disabilità totale)

punteggio	Punti di cut-off	Percentile della popolazione
0 – 25	Nessuna	85.85
26 – 40	Moderata	~ 91,80
41 - 60	Grave	~ 95,50
61 - 100	Molto grave	100

WHODAS 2.0

Utilizzo nel calcolare la percentuale dell'invalidità civile

Il WHODAS 2.0 integra i parametri adoperati per l'individuazione della percentuale di invalidità civile solo se compatibile con il quadro clinico e documentale riscontrato.

A tal fine la percentuale finale, individuata anche in caso di comorbilità, può essere modificata come segue:

- ⇒ moltiplicandola per un valore compreso tra 1 e 1,05 in caso di punteggio WHODAS 2.0 compreso tra 26 e 40;
- ⇒ moltiplicandola per un valore compreso tra 1,06 e 1,10 in caso di punteggio WHODAS 2.0 compreso tra 41 e 100.

Il valore che ne scaturisce è arrotondato all'intero più vicino e, in ogni caso, non supera il 100%.

L'UVB, nel caso di incompatibilità, può richiedere l'integrazione documentale nei soli casi in cui sia necessaria per il riconoscimento di una più elevata valutazione percentuale.



Disabilità, lavoro e inclusione in Italia

UNA MIGLIORE VALUTAZIONE PER UNA MIGLIORE
ASSISTENZA



Finanziato
dall'Unione europea



Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico

WHODAS 2.0

Perché utilizzarlo

**L'OCSE, nel biennio 2022 – 2023, ha condotto un Progetto Pilota
in Campania, Lombardia, Sardegna e Provincia di Trento.**

L'inclusione del questionario WHODAS nella valutazione dello stato di disabilità in Italia

- rafforzerebbe in modo significativo il metodo di valutazione attualmente in uso;
- lo allineerebbe al concetto di disabilità dell'ICF e ai principi della UNCRPD;
- armonizzerebbe l'approccio con la successiva valutazione multidimensionale.

ILLNESS

Dimensione personale



DISEASE

Dimensione sanitaria



SICKNESS

Dimensione sociale

EFFETTI DELLA VALUTAZIONE DI BASE



Il riconoscimento della condizione di disabilità, oltre all'accesso ai sostegni e ai sostegni intensivi, determina il diritto di richiedere

- l'**accomodamento** **ragionevole** alla pubblica amministrazione, ai concessionari di pubblici servizi e ai soggetti privati
- l'elaborazione del **progetto di vita individuale, personalizzato e partecipato.**

Sostegni: i servizi, gli interventi, le prestazioni e i benefici individuati a conclusione dell'accertamento della condizione di disabilità e nel progetto di vita, graduati in «sostegno» e «sostegno intensivo»,
volti a migliorare le capacità della persona e la sua **inclusione**,
nonchè per contrastare la restrizione nella sua partecipazione sociale.

La parola: «handicap»,
ovunque ricorre, è sostituita da
«**condizione di disabilità**».

Le parole: «persona handicappata»,
«portatore di handicap», «persona
affetta da disabilità», «disabile» e
«diversamente abile»,
ovunque ricorrono, sono sostituite da
«**persona con disabilità**».



Grazie per l'attenzione